



APPEL A PROJET

Dossier de demande de subvention

Cette fondation étudiera les demandes d'aide conformes à son objet qu'elles émanent de la Fondation Massé-Trévidy ou de toute autre structure extérieure en lien avec le respect des droits de l'enfant tels que décrits par Janusz Korczak et la convention internationale des droits de l'enfant.

Objectifs du programme :

La Fondation abritée a pour objet :

- De concourir au mieux-être de l'enfant mineur tant dans un environnement scolaire que familial, même placé en institution ou famille d'accueil dès l'instant où les conditions de son développement physique, affectif, intellectuel ou social sont compromises ;
- De soutenir les actions qui permettent d'accompagner la parentalité, la scolarité, la citoyenneté et l'autonomie pour prévenir les difficultés comportementales dues à un trouble neurodéveloppemental relevant d'un déficit du langage, des apprentissages ou de l'attention en famille, à l'école et dans la vie ;
- D'appuyer des actions de formation des adultes qui accompagnent cette jeunesse ;
- De verser des fonds à des parents ou des enfants afin d'accéder à des accompagnements ou des soins non pris en charge par la Sécurité sociale en matière de psychologie, psychomotricité, ergothérapie ainsi que la guidance parentale. Le cas échéant, les thérapeutes pourront être payés directement.

Elle n'a pas vocation à se substituer aux missions et financements de la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH).

Territoire :

Par souci de proximité, la Bretagne fera l'objet d'une attention particulière.

Qui peut répondre :

Les structures doivent être à but non lucratif. Elles doivent témoigner d'une expérience sur le terrain, d'un savoir-faire et d'une compétence sur les thèmes traités. Il s'agira d'associations ou d'institutions à vocation éducative et pédagogique prenant naturellement en compte les disparités cognitives des apprenants en mettant tout en œuvre pour leur plein épanouissement.

Les types d'actions éligibles doivent :

- Considérer l'enfant comme une personne à part entière qui mérite respect, écoute et confiance
- Lui assurer un environnement favorable, bienveillant et attentif en toute circonstance ;
- Intéresser les enfants en donnant du sens à ce qui leur est demandé ;
- Prendre soin de faire les choses avec plaisir et motivation ;
- Considérer l'erreur comme une étape vers les savoirs ;
- Fournir aux parents l'aide dont ils peuvent avoir besoin ;

Précisions supplémentaires pour l'école :

- Considérer les élèves comme acteurs de leurs apprentissages ;
- Produire des supports et des matériels pédagogiques conformes à leurs besoins ;
- Les évaluer sans les dévaluer
- Reconnaître aux parents le statut de co-éducateurs

I - Votre organisme

Nom :

Adresse :

Date de création :

Statut juridique :

Modalités de gouvernance :

Responsable du projet

Prénom Nom :

Fonction :

Tél. :

Courriel :

II - Votre projet *(attention, il ne peut pas s'agir du projet d'association dans son ensemble, sauf pour une association naissante)*

1 - L'essentiel

- Titre et brève description du projet
- Contexte/raison d'être du projet
- Objectif du projet

2 - Le calendrier du projet

3 - Les activités et les outils *(répondre de façon détaillée)*

- Quelles sont les principales actions que vous souhaitez mener ?

4 - Les bénéficiaires

- Qui sont les bénéficiaires ?
- Combien sont-ils ?
- Seront-ils amenés à participer à l'élaboration et/ou à la mise en œuvre du projet ?
- Avez-vous des partenaires impliqués à vos côtés pour ce projet ?

5 - Les moyens nécessaires à la réalisation du projet

- Moyens humains ?
 - Existants :
 - Requis :
- Moyens matériels ?
 - Existants :
 - Requis :

6 - Valorisation du projet

- Comment vous ferez-vous connaître ?
- Comment ferez-vous connaître les effets ou résultats acquis ?

7 - Informations complémentaires que vous souhaitez apporter sur le projet

III - Éléments financiers (joindre le budget prévisionnel du projet)

1 - Montant demandé à cette fondation ?

2 - Quel est le coût total de votre projet ?

3 - Avez-vous des cofinancements ?

- Déjà acquis (bailleur et montant) :
- Sollicités (bailleur et montant) :

IV - Évaluation du projet

A quelle période sera-t-il pertinent d'évaluer les effets de votre action ?